

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИИ ДОМОВЕДЕНИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии домоведения» являются:

- формирование знаний, умений и владений, по проведению простейших ремонтных работ и обустройству дома;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Технологии домоведения» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- ознакомление с инженерными коммуникациями в доме и обучение простейшим ремонтно-отделочным работам;
- обучение дизайну при обустройстве дома;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии домоведения» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Технологии домоведения» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Технологии современного производства-1,2», «Материаловедение-1,2».

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с готовностью студента углубить свои знания в области простейших ремонтных работ и обустройства дома.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данного учебного дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебного дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебного дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности.	– основные инженерные коммуникации в доме	– производить простейшие ремонтно-отделочные работы в доме и использовать дизайнерские подходы в обустройстве дома	– навыками работы с инструментом для простейших ремонтно-отделочных работ в доме, основами дизайна интерьера и навыками обустройства дома

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных ед. (288 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	10 сем.	9 сем.	Всего часов	
Контактная работа (всего)	62,3	68,3	130,6	
В том числе:				
Занятия лекционного типа	18	18	36	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	26	48	
Лабораторные занятия	18	20	38	
Контроль самостоятельной работы	4	4	8	
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,6	
Самостоятельная работа (всего)	82	4	86	
В том числе:				
Курсовое проектирование (курсовая работа)			-	
Проработка учебного (теоретического) материала	72	2	74	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			-	
Реферат			-	
Подготовка к текущему контролю	10	2	12	
Контроль (промежуточная аттестация)	35,7	35,7	71,4	
	экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость	час.	180	108	288
	зачетных ед.	5	3	8

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Конюхова, Е. А. Электроснабжение объектов: учебное пособие для студентов / Е. А. Конюхова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 319 с. - ISBN 978-5-7695-8867-9.
2. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение: учебник для бакалавров / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 472 с.
3. Савельев, А. А. Отопление дома: Расчет и монтаж систем / А. А. Савельев. - М.: Аделант, 2009. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-93642-172-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254142>.
4. Савельев, А. А. Ремонт квартиры: энциклопедия / А. А. Савельев; под ред. В. Е. Рубайло, М. В. Рубайло. - М.: Аделант, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-93642-229-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241935>.

5.2 Дополнительная литература

1. Резник, Г. И. Бытовые печи и камины / Г.И. Резник. - М.: Аделант, 2011. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93642-280-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254133>.
2. Сибикин, Ю. Д. Основы электроснабжения объектов: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-4458-5750-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229842>.
3. Собурь, С. В. Доступно о пожарной безопасности / С. В. Собурь. - 5-е изд. (с изм.). - М.: Пож. Книга, 2012. - 36 с. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-041-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139425>.

3.3 Периодические издания

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.
3. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.
4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.
6. Педагогические измерения. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331.
7. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.